Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеинская средняя общеобразовательная школа имени Героя РФ Ворновского Ю.В. Корочанского района Белгородской области»

309202 с.Шеино,ул.Школьная,д.31

Т.(ф) (47231) 3-95-36 Е-mail: nendi@yandex.ru

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Бессонова Н.В.  Протокол № от « » июня 2020г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора по УВР МБОУ «Шеинская СОШ имени Героя РФ Ворновского Ю.В.»  /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Петрова Е.В.  «\_\_» августа 2020г. | **«Утверждаю»**  Директор МБОУ «Шеинская СОШ имени Героя РФ Ворновского Ю.В.»  /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Суханкина Г.Ю..  Приказ № \_\_\_  от «\_\_» августа 2020 г. |

**Рабочая программа**

*по основам безопасности*

*жизнедеятельности*

*на уровень среднего общего образования*

**Составил:** Гринёв Анатолий Фёдорович,

преподаватель-организатор ОБЖ,

высшей квалификационной категории

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеинская средняя общеобразовательная школа имени Героя РФ Ворновского Ю.В. Корочанского района Белгородской области»

309202 с.Шеино,ул.Школьная,д.31

Т.(ф) (47231) 3-95-36 Е-mail: nendi@yandex.ru

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Бессонова Н.В.  Протокол № от « » июня 2022г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора по УВР МБОУ «Шеинская СОШ имени Героя РФ Ворновского Ю.В.»  /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Петрова Е.В.  «\_\_» августа 2022г. | **«Утверждаю»**  Директор МБОУ «Шеинская СОШ имени Героя РФ Ворновского Ю.В.»  /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Суханкина Г.Ю..  Приказ № \_\_\_  от «\_\_» августа 2022г. |

**Рабочая программа**

*по основам безопасности*

*жизнедеятельности на уровень*

*основного общего образования*

**Составил:** Гринёв Анатолий Фёдорович,

преподаватель-организатор ОБЖ,

высшей квалификационной категории

**Пояснительная записка**

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее - ОБЖ) обеспечивает формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствует выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.

Концепция учебного курса «Основы безопасности жиз­недеятельности» подразумевает формирование культуры безо­пасности жизнедеятельности личности в современном обще­стве на основе научных знаний об опасностях окружающей среды и способах защиты от них Преподавание учебного предмета содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья обучающегося, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, способствует проведению превентивных мероприятий в сфере безопасности разработана в соответствии со следующей нормативной базой:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017) «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 [N 99-ФЗ](consultantplus://offline/ref=D0C78649CBF061E19257D0059260157CEE2D54D0D0CAEBF0FE3DAFA50E36C53B1346371CEF57785DuE72J), от 07.06.2013 [N 120-ФЗ](consultantplus://offline/ref=D0C78649CBF061E19257D0059260157CEE2C55DBD3CAEBF0FE3DAFA50E36C53B1346371CEF577851uE7CJ), от 02.07.2013 [N 170-ФЗ](consultantplus://offline/ref=D0C78649CBF061E19257D0059260157CEE2C5ADDD8CBEBF0FE3DAFA50E36C53B1346371CEF577850uE7FJ), от 23.07.2013 [N 203-ФЗ](consultantplus://offline/ref=D0C78649CBF061E19257D0059260157CED2853DBD5C8EBF0FE3DAFA50E36C53B1346371CEF577955uE7AJ), от 25.11.2013 [N 317-ФЗ](consultantplus://offline/ref=D0C78649CBF061E19257D0059260157CEE2155DBD6CEEBF0FE3DAFA50E36C53B1346371CEF567B53uE7FJ), от 03.02.2014 [N 11-ФЗ](consultantplus://offline/ref=D0C78649CBF061E19257D0059260157CEE2D5ADDD1C8EBF0FE3DAFA50E36C53B1346371CEF577854uE72J), от 03.02.2014 [N 15-ФЗ](consultantplus://offline/ref=D0C78649CBF061E19257D0059260157CEE2D5ADDD0CFEBF0FE3DAFA50E36C53B1346371CEF577B56uE7AJ), от 05.05.2014 [N 84-ФЗ](consultantplus://offline/ref=D0C78649CBF061E19257D0059260157CED2853D9D1C9EBF0FE3DAFA50E36C53B1346371CEF577852uE7CJ), от 27.05.2014 [N 135-ФЗ](consultantplus://offline/ref=D0C78649CBF061E19257D0059260157CEE2E51DCD1C9EBF0FE3DAFA50E36C53B1346371CEF577854uE73J), от 04.06.2014 [N 145-ФЗ](consultantplus://offline/ref=D0C78649CBF061E19257D0059260157CED285BD9D8C3EBF0FE3DAFA50E36C53B1346371CEF577B57uE7EJ), от 04.06.2014 [N 148-ФЗ](consultantplus://offline/ref=D0C78649CBF061E19257D0059260157CEE2E51D0D3CBEBF0FE3DAFA50E36C53B1346371CEF577854uE72J), от 28.06.2014 [N 182-ФЗ](consultantplus://offline/ref=D0C78649CBF061E19257D0059260157CEE2E56D1D5CCEBF0FE3DAFA50E36C53B1346371CEF577855uE7BJ), от 21.07.2014 [N 216-ФЗ](consultantplus://offline/ref=D0C78649CBF061E19257D0059260157CED2853DDD0CFEBF0FE3DAFA50E36C53B1346371CEF577053uE7BJ), от 21.07.2014 [N 256-ФЗ](consultantplus://offline/ref=D0C78649CBF061E19257D0059260157CEE2E57D1D9C3EBF0FE3DAFA50E36C53B1346371CEF577951uE79J), от 21.07.2014 [N 262-ФЗ](consultantplus://offline/ref=D0C78649CBF061E19257D0059260157CEE2E57D0D0CFEBF0FE3DAFA50E36C53B1346371CEF577854uE72J), от 31.12.2014 [N 489-ФЗ](consultantplus://offline/ref=D0C78649CBF061E19257D0059260157CEE2F51D8D2CAEBF0FE3DAFA50E36C53B1346371CEF577851uE7DJ), от 31.12.2014 [N 500-ФЗ](consultantplus://offline/ref=D0C78649CBF061E19257D0059260157CEE2F51D8D6C3EBF0FE3DAFA50E36C53B1346371CEF577856uE7CJ), от 31.12.2014 [N 519-ФЗ](consultantplus://offline/ref=D0C78649CBF061E19257D0059260157CED2853DAD0C2EBF0FE3DAFA50E36C53B1346371CEF577954uE79J), от 02.05.2015 [N 122-ФЗ](consultantplus://offline/ref=D0C78649CBF061E19257D0059260157CEE2F5AD1D6CEEBF0FE3DAFA50E36C53B1346371CEF577856uE79J), от 29.06.2015 [N 160-ФЗ](consultantplus://offline/ref=D0C78649CBF061E19257D0059260157CEE2053D1D4C8EBF0FE3DAFA50E36C53B1346371CEF577A56uE79J), от 29.06.2015 [N 198-ФЗ](consultantplus://offline/ref=D0C78649CBF061E19257D0059260157CEE2053D1D2CFEBF0FE3DAFA50E36C53B1346371CEF577854uE72J), от 13.07.2015 [N 213-ФЗ](consultantplus://offline/ref=D0C78649CBF061E19257D0059260157CED2853DFD9CCEBF0FE3DAFA50E36C53B1346371CEF577A5DuE7AJ), от 13.07.2015 [N 238-ФЗ](consultantplus://offline/ref=D0C78649CBF061E19257D0059260157CEE2050DFD1C9EBF0FE3DAFA50E36C53B1346371CEF577854uE72J), от 14.12.2015 [N 370-ФЗ](consultantplus://offline/ref=D0C78649CBF061E19257D0059260157CEE2152DDD3CFEBF0FE3DAFA50E36C53B1346371CEF577855uE7CJ), от 29.12.2015 [N 388-ФЗ](consultantplus://offline/ref=D0C78649CBF061E19257D0059260157CEE2153DBD6CAEBF0FE3DAFA50E36C53B1346371CEF577956uE72J), от 29.12.2015 [N 389-ФЗ](consultantplus://offline/ref=D0C78649CBF061E19257D0059260157CEE2153DBD5CDEBF0FE3DAFA50E36C53B1346371CEF577857uE79J), от 29.12.2015 [N 404-ФЗ](consultantplus://offline/ref=D0C78649CBF061E19257D0059260157CEE2153DBD9CBEBF0FE3DAFA50E36C53B1346371CEF577954uE7BJ), от 30.12.2015 [N 452-ФЗ](consultantplus://offline/ref=D0C78649CBF061E19257D0059260157CED2853DFD5C9EBF0FE3DAFA50E36C53B1346371CEF577B51uE7EJ), от 30.12.2015 [N 458-ФЗ](consultantplus://offline/ref=D0C78649CBF061E19257D0059260157CEE2153DCD1CAEBF0FE3DAFA50E36C53B1346371CEF577854uE72J), от 02.03.2016 [N 46-ФЗ](consultantplus://offline/ref=D0C78649CBF061E19257D0059260157CEE2156DFD9CFEBF0FE3DAFA50E36C53B1346371CEF577854uE72J), от 02.06.2016 [N 165-ФЗ](consultantplus://offline/ref=D0C78649CBF061E19257D0059260157CEE215AD1D5CBEBF0FE3DAFA50E36C53B1346371CEF577854uE72J), от 02.06.2016 [N 166-ФЗ](consultantplus://offline/ref=D0C78649CBF061E19257D0059260157CEE215AD1D5CEEBF0FE3DAFA50E36C53B1346371CEF577854uE73J), от 03.07.2016 [N 227-ФЗ](consultantplus://offline/ref=D0C78649CBF061E19257D0059260157CED2852DCD0CDEBF0FE3DAFA50E36C53B1346371CEF577E50uE73J), от 03.07.2016 [N 286-ФЗ](consultantplus://offline/ref=D0C78649CBF061E19257D0059260157CED2852DCD8CBEBF0FE3DAFA50E36C53B1346371CEF57785CuE7FJ), от 03.07.2016 [N 290-ФЗ](consultantplus://offline/ref=D0C78649CBF061E19257D0059260157CED2852DED4C9EBF0FE3DAFA50E36C53B1346371CEF577D5CuE7AJ), от 03.07.2016 [N 305-ФЗ](consultantplus://offline/ref=D0C78649CBF061E19257D0059260157CED285BD0D9C3EBF0FE3DAFA50E36C53B1346371CEF577A51uE79J), от 03.07.2016 [N 306-ФЗ](consultantplus://offline/ref=D0C78649CBF061E19257D0059260157CED2852DFD6C8EBF0FE3DAFA50E36C53B1346371CEF577854uE72J), от 03.07.2016 [N 312-ФЗ](consultantplus://offline/ref=D0C78649CBF061E19257D0059260157CED2852DFD7C2EBF0FE3DAFA50E36C53B1346371CEF577854uE73J), от 03.07.2016 [N 313-ФЗ](consultantplus://offline/ref=D0C78649CBF061E19257D0059260157CED2852DFD5C2EBF0FE3DAFA50E36C53B1346371CEF577854uE72J), от 03.07.2016 [N 359-ФЗ](consultantplus://offline/ref=D0C78649CBF061E19257D0059260157CED2852DED4CBEBF0FE3DAFA50E36C53B1346371CEF577851uE7FJ), от 01.05.2017 [N 93-ФЗ](consultantplus://offline/ref=D0C78649CBF061E19257D0059260157CED2954D9D7CDEBF0FE3DAFA50E36C53B1346371CEF577854uE72J), с изм., внесенными Федеральным [законом](consultantplus://offline/ref=D0C78649CBF061E19257D0059260157CED285BD9D8CBEBF0FE3DAFA50E36C53B1346371CEF577857uE78J) от 06.04.2015 N 68-ФЗ (ред. 19.12.2016)).

Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 29.12.2016)«Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»примерной программой, Инструктивно-методическим письмом ОГАОУ ДПО «БелИРО» «О преподавании предмета ОБЖ в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2020/2021 учебном году»

Курс ОБЖ в современных условиях, характеризующихся новым пониманием его целей и ценностей, новыми концептуальными подходами, использованием инновационных технологий, приобретает все большую значимость. Предмет прежде всего, предназначен для формирования практических компетенций в защите от реальных опасностей, а также для формирования социальных качеств обучающегося, осознающего себя личностью социально активной, уважающей законы Российской Федерации и правопорядок, готовой выполнять свои обязанности перед обществом и государством, способной внести посильный вклад в повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне среднего образования, осваивается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В условиях перехода на ФГОС основного общего образования и в соответствии с примерным учебным планом примерной образовательной программы общего образования, авторской программой С. В. Ким. : Вентана-Граф, 2019 г. отводят предмету ОБЖ в 10-11 классах в объеме 68 часов (1 час в неделю)

**Система оценки образовательных достижений учащихся**

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1.     **Оценку «5»** получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2.     **Оценку «4»** получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3.     **Оценку «3»** получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4.     **Оценку «2»** получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов

**Формы контроля**

После изучения каждого модуля выполняется итоговое задание. Это может быть реферат, доклад, проектное задание. Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и письменный (самостоятельные работы и тестирование)

**Результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты:**

* развитие духовных и физических качеств, определяю­щих готовность и способность обучающихся к самораз­витию и личностному самоопределению на основе со­циально одобряемых и рекомендуемых моделей безопас­ного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жиз­недеятельности человека в среде обитания;
* формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осоз­нанном соблюдении норм и правил безопасности жиз­недеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятель­ности;

развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индиви­дуальной культуры здоровья и безопасности жизнедея­тельности;

* воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
* формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и граж­данскую позиции в осознании национальной идентич­ности, соблюдение принципа толерантности во взаимо­действии с людьми в поликультурном социуме;
* воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к инди­видуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

Предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают:

* умения познавательные, интеллектуальные *(анали­тические*,*, критические*, *проектные*, *исследовательские*, *работы с информацией: поиска*, *выбора*, *обобщения*, *сравнения*, *систе­матизации интерпретации*):
* формулировать личные понятия о безопасности и учеб­но-познавательную проблему (задачу);
* анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по­следствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
* выявлять причинно-следственные связи опасных ситуа­ций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
* генерировать идеи, моделировать индивидуальные ре­шения по обеспечению личной безопасности в повсе­дневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
* планиро­вать— определять цели и задачи по безопасному пове­дению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспече­нии личной безопасности;
* находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и дру­гих информационных ресурсов;
* применять теоретические знания в моделировании си­туаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;
* умения коммуникативные: взаимодействовать с окружающими, вести конструк­тивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
* выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обе­спечению безопасности личности, общества, государ­ства;
* умения регулятивные (организационные): саморегуляция и самоуправление собственным поведе­нием и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;
* владение навыками учебно-исследовательской и проект­ной деятельности;
* владение навыками познавательной рефлексии (осоз­нание совершаемых действий и мыслительных процес­сов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достиже­ния;
* владение практическими навыками первой помощи, фи­зической культуры, здорового образа жизни, экологиче­ского поведения, психогигиены.

Предметные результаты:

* Предполагают формирование ос­нов научного (критического, исследовательского) типа мышле­ния на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности;
* подходах теории безо­пасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвы­чайных ситуаций;
* о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
* о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
* о социально-демографических и экологических процессах на территории России;
* подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму;
* о здоровом образе жизни;
* об оказании первой помощи при неотложных состояниях;
* о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о воен­но-силовых ресурсах государства по защите населения и тер­риторий;
* в ценностно-ориентационной сфере: ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, граждан­ской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проек­тировать модели безопасного поведения;
* осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;

в коммуникативной сфере:

* умение находить необходимую информацию по вопро­сам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
* умение сотрудничать с другими людьми, выполнять со­вместно необходимые действия по минимизации по­следствий экстремальной ситуации;
* стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;

в эстетической сфере:

* умение оценивать с эстетической (художественной) точ­ки зрения красоту окружающего мира;
* умение различать эргономичность, эстетичность и безо­пасность объектов и среды обитания (жизнедеятельно­сти);

в бытовой, трудовой и досуговой сфере:

* грамотное обращение с бытовыми приборами, техниче­скими устройствами;
* соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
* соблюдение правил отдыха в загородной зоне;
* знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;
* умение оказывать первую помощь;
* правоохранительное поведение в социальной и приро­доохранной сфере;

в сфере физической культуры и здорового образа жизни:

* накопление опыта физического и психического совер­шенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
* выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств:
* вынос­ливости, силы, ловкости, гибкости, координации, ско­ростных качеств, обеспечивающих двигательную актив­ность;
* соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомле­ния и стресса здоровыми способами физической ак­тивности;
* умение правильно оказывать первую помощь при трав­мах на занятиях физической культурой и в экстремаль­ных ситуациях.

**Содержание учебного предмета**

**10 класс**

**Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства**

Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Культура безопасности жизнедеятельности человека в со­временной среде обитания. Междисциплинарные основы тео­рии безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельно­сти человека в среде обитания. Психологические основы безо­пасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства

Права и обязанности государства и граждан России по обе­спечению безопасности жизнедеятельности. Защита нацио­нальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характе­ра. Противодействие экстремизму. Противодействие терро­ризму, наркотизму в Российской Федерации.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях

Единая государственная система предупреждения и ликви­дации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприя­тия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и тер­риторий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и тер­риторий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженер­ных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массово­го поражения. Защита населения и территорий от биологиче­ской и экологической опасности. Средства индивидуальной за­щиты органов дыхания и кожи.

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Вооруженные Силы Российской Федерации: организаци­онные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федера­ции. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязан­ности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Воору­женных Сил Российской Федерации.

**Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания

Медицинское обеспечение индивидуального и обществен­ного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профи­лактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и ме­ры их профилактики. Профилактика заболеваний, передаю­щихся половым путем.

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и по­рядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сер­дечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, рас­тяжении связок, вывихах, переломах.

**11 класс**

**Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства**

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Проблемы формирования культуры безопасности жизне­деятельности человека в современной среде обитания. Этиче­ские и экологические критерии безопасности современной на­уки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности чело­века в среде обитания. Основные подходы и принципы обес­печения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности

Обеспечение национальной безопасности России. Обес­печение социальной, экономической и государственной безо­пасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и терри­торий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терро­ризму.

Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных усло­виях.

Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы во­инской обязанности. Правовые основы военной службы. Под­готовка граждан к военной службе: обязательная и доброволь­ная. Требования воинской деятельности к личности военно­служащего.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии

Особенности военной службы по призыву и альтернатив­ной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии Рос­сии в «горячих точках» мира. Военные операции на террито­рии России: борьба с терроризмом. Военные учения Воору­женных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

**Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Глава 6. Основы здорового образа жизни

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культу­ра движения.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравля­ющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никоти­ном, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веще­ствами.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### 10 КЛАСС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № модуля,  раздела  и темы | Наименование модуля, раздела и темы | Количество часов | |
| Модуль раздел | Тема |
| **I** | **Раздел 1**. Основы безопасности личности, общества, государства | **14** |  |
|  | Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания |  | 4 |
|  | Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства |  | 5 |
|  | Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях |  | 5 |
| **II** | **Раздел 2**. Военная безопасность государства | 10 |  |
|  | Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность |  | 5 |
|  | Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз |  | 5 |
| **III** | **Раздел 3**. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 10 |  |
|  | Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания |  | 5 |
|  | Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях |  | 5 |
| Всего часов | | 34 | |

**11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела и**  **темы** | **Наименование раздела и темы** | **Количество часов** | |
| **Раздел** | **Тема** |
| **I** | Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства | **15** |  |
|  | Глава 1*.* Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания |  | *5* |
|  | Глава 2*.* Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности |  | *5* |
|  | Глава 3*.* Экстремальные ситуации и безопасность человека |  | *5* |
| **II** | Раздел 2. Военная безопасность государства | **10** |  |
|  | Глава 4*.* Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз |  | 5 |
|  | Глава 5*.* Особенности военной службы в современной Российской армии |  | 5 |
| **III** | Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | **9** |  |
|  | Глава 6. Основы здорового образа жизни |  | 5 |
|  | Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях |  | 4 |
| **Всего часов** | | **34** | |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

**Основная учебная литература**

Конституция Российской Федерации; Уголовный кодекс Российской Федерации; Федеральный закон «О гражданской обороне»; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»; Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техно­генного характера»; Федеральный закон «О пожарной безопас­ности»; Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»; Федеральный закон «О противодействии терро­ризму»; общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классов , Портал Всероссийской олимпиады школьников <http://rusolymp.ru/>, Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях http://[www.hardtime.ru](http://www.hardtime.ru), Интернет уроки <https://interneturok.ru/subject/obzh/class/8>, Интернет уроки <https://interneturok.ru/subject/obzh/class/9>, Сайт совета безопасности России http://www.scrf.gov.ru

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**Личностные результаты:**

* развитие духовных и физических качеств, определяю­щих готовность и способность обучающихся к самораз­витию и личностному самоопределению на основе со­циально одобряемых и рекомендуемых моделей безопас­ного оведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жиз­недеятельности человека в среде обитания;
* формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осоз­нанном соблюдении норм и правил безопасности жиз­недеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятель­ности;
* развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индиви­дуальной культуры здоровья и безопасности жизнедея­тельности;
* воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
* формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и граж­данскую позиции в осознании национальной идентич­ности, соблюдение принципа толерантности во взаимо­действии с людьми в поликультурном социуме;
* воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к инди­видуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают:

* умения познавательные, интеллектуальные (анали­тические,, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систе­матизации интерпретации):
* формулировать личные понятия о безопасности и учеб­но-познавательную проблему (задачу);
* анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по­следствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
* выявлять причинно-следственные связи опасных ситуа­ций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
* генерировать идеи, моделировать индивидуальные ре­шения по обеспечению личной безопасности в повсе­дневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планиро­вать— определять цели и задачи по безопасному пове­дению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспече­нии личной безопасности;
* находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и дру­гих информационных ресурсов;
* применять теоретические знания в моделировании си­туаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

**умения коммуникативные:**

* взаимодействовать с окружающими, вести конструк­тивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
* выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обе­спечению безопасности личности, общества, государ­ства;

**умения регулятивные (организационные):**

* саморегуляция и самоуправление собственным поведе­нием и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;
* владение навыками *учебно-исследовательской и проект­ной деятельности;*
* владение навыками познавательной рефлексии (осоз­нание совершаемых действий и мыслительных процес­сов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достиже­ния*;*
* владение практическими навыками первой помощи, фи­зической культуры, здорового образа жизни, экологиче­ского поведения, психогигиены.

Предметные результаты

* предполагают формирование ос­нов научного (критического, исследовательского) типа мышле­ния на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности;
* о подходах теории безо­пасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвы­чайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
* о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
* о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму;
* о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о воен­но-силовых ресурсах государства по защите населения и тер­риторий взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Календарно – тематическое планирование уроков ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности) в 10 классе**

**Авторы учебника А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев**

**Программа А.Т.Смирнов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № уро ка | Наименование раздела, темы и урока | К-во ча сов | Дата план | Дата факт | Домаш нее задание | При меча ние |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13.  14.  15.  16.  17.  18-  20  21.  22.  23.  24.  25.  26.  27.  28.  29.  30.  31.  32.  33.  34.  35. | 8. **Основы военной службы (ученые сборы - практические занятия во внеурочное** время)  **Основы подготовки граждан к военной службе..**  **1.Военнослужащие и взаимоотношения между ними**  Права, обязанности и ответственность, военнослужащих  Взаимоотношения между военнослужащими  Обязанности солдата(матроса)  **2.Внутренний распорядок**  Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, содержание помещений. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды.  Сохранение и укрепление здоровья. Правила личной гигиены и меры по сохранению здоровья в полевых условиях.  Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих.  Суточный наряд. Обязанности дневального по роте.  Организация караульной службы, общие положения.  Наряд караулов, подготовка караулов. Часовой. Обязанности часового.  Охрана здоровья военнослужащих    Основные мероприятия, проводимые в частях и подразделениях, по обеспечению безопасности военной службы.    3. **Строевая подготовка**.  Строи и управление ими.  Строевые приёмы и движение без оружия.  Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.  Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.  Строи отделения. Строи взвода. Развёрнутый строй, походный строй.  Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.  **Огневая подготовка**.  Устройство стрелкового оружия. Основные правила и приёмы, способы стрельбы из него. Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение.  Устройство ручных боевых осколочных гранат.  Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.  Подготовка стрелкового оружия к стрельбе.  Правила стрельбы, ведения огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Практическая стрельба из АКМ, и пневматической или малокалиберной винтовки.  Стрельба из пневматической винтовки.  Требования безопасности к метанию ручных имитационных гранат. Метание гранаты в движении и из укрытия.  **Тактическая подготовка**.  Современный общевойсковой бой. Обязанности солдата в бою.  Основные приёмы и способы действий солдата в общевойсковом бою, сигналы управления, оповещения, взаимодействия.  Способы передвижения солдата в бою.  Приёмы и правила стрельбы в бою.  Последовательность инженерного оборудования одиночного окопа.  Способы ориентирования на местности.  **Физическая подготовка**.  Гимнастика и атлетическая подготовка. Разучивания упражнений физической зарядки. Проведение занятий по физической подготовки в объеме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей.  Преодоление полосы препятствий.  Ускоренное передвижение, лёгкая атлетика. Бег 3000м.по пересеченной местности.    Комплексное учебно-тренировочное занятие. Бег 100м., 1000м. Метание гранаты.  Комплексное учебно-тренировочное занятие. Бег 100м., 1000м. Метание гранаты    **Военно-медицинская подготовка.**  Правила оказания ПМП при ранениях и травмах. Способы транспортировки пострадавших.  Первая помощь при переломах, нарушениях опорно-двигательного аппарата.  Правила оказания ПМП при ожогах, острых отравлениях, отморожении.  **Радиационная, химическая и биологическая защита войск**  Табельные средства индивидуальной защиты военнослужащих от оружия массового поражения  Всего: | **3ч.**  1ч.  1ч.  1ч.  **6ч**  1ч.  1ч.  **1ч.**  1ч.  1ч.  1ч.  **7ч**  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  **6ч**.  1ч.  1ч.  3ч.  1ч.  **6ч.**  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  **1ч.**  **5ч.**  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  **2ч.**  1ч.  1ч.  **1ч.**  1ч.  35ч. |  |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | **10** | |
| план | Факт |  |
| 1 | Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания | 1 | 03.09 |  |  |
| 2 | Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности | 1 | 10.09 |  |  |
| 3 | Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания | 1 | 17.09 |  |  |
| 4 | Медико-биологические основы безопасности жизнеде­ятельности человека в среде обитания | 1 | 24.09 |  |  |
| 5 | Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания | 1 | 01.10 |  |  |
| 6 | Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности | 1 | 08.10 |  |  |
| 7 | Защита национальной безопасности государства от военных угроз | 1 | 15.10 |  |  |
| 8 | Защита личности, общества, государства от угроз социального характера | 1 | 22.10 |  |  |
| 9 | Противодействие экстремизму | 1 | 05.11 |  |  |
| 10 | Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации | 1 | 12.11 |  |  |
| 11 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | 1 | 19.11 |  |  |
| 12 | Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | 1 | 26.11 |  |  |
| 13 | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера | 1 | 03.12 |  |  |
| 14 | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 1 | 10.12 |  |  |
| 15 | Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование | 1 | 17.12 |  |  |
| 16 | Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. **Рубежная контрольная работа** | 1 | 24.12 |  |  |
| 17 | Защита населения и территорий от радиационной опасности | 1 | 14.01 |  |  |
| 18 | Средства коллективной защиты от оружия массового поражения | 1 | 21.01 |  |  |
| 19 | Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи | 1 | 28.01 |  |  |
| 20 | Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы | 1 | 04.02 |  |  |
| 21 | Состав Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 | 11.02 |  |  |
| 22 | Воинская обязанность и военная служба | 1 | 18.02 |  |  |
| 23 | Права и обязанности военнослужащих | 1 | 25.02 |  |  |
| 24 | Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 | 04.03 |  |  |
| 25 | Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья | 1 | 11.03 |  |  |
| 26 | Здоровый образ жизни и его составляющие | 1 | 18.03 |  |  |
| 27 | Инфекционные заболевания их особенности и меры профилактики | 1 | 25.03 |  |  |
| 28 | Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики | 1 | 06.04 |  |  |
| 29 | Профилактика заболеваний, передающихся половым путем | 1 | 13.04 |  |  |
| 30 | Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок | 1 | 20.04 |  |  |
| 31 | Правила оказания первой помощи при травмах | 1 | 27.04 |  |  |
| 32 | Первая помощь при кровотечениях, ранениях | 1 | 04.05 |  |  |
| 33 | Первая помощь: сердечно-легочная реанимация | 1 | 11.05 |  |  |
| 34 | Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах | 1 | 18.05 |  |  |
| Всего | | **34** |  |  |  |
| **Основы военной службы (практические занятия во внеурочное время)\* 35 ч.** | |  |  | |
| 1 | Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках | 10 |
| 2 | Размещение и быт военнослужащих | 4 |
| 3 | Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда | 4 |
| 4 | Организация караульной службы | 4 |
| 5 | Строевая подготовка | 6 |
| 6 | Огневая подготовка | 6 |

**Календарно-тематическое планирование в 11 классе.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Форма контроля** | **Домашнее**  **задание** | **Дата** | | | |  | |
|  |  |  |  | **План** | | | **Факт** | | | | |  |
| **Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (14 часов)** | | | | | | | |  | |  |
| 1 | Проблемы формирования культуры безопасности личности, жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.  **Входной контроль** | Устный опрос | § 1,2 Страницы184-194. Вопросы и задания. | 07.09 |  | | | | | | |  | |
| 2 | Общенаучные методологические критерии безопасности современной науки и технологий. | Устный опрос | § 3 Страницы 194-201. | 14.09 |  | | | | | | |  | |
| 3 | Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. | Тест | § 4 Страницы 201-205. Вопросы и задания | 21.09 |  | | | | | | |  | |
| 4 | Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания» | Устный опрос | § 5 Страницы 205-212. Вопросы и задания | 28.09 |  | | | | | | |  | |
| 5 | Обеспечения национальной безопасности России. | Устный опрос | § 6 Страницы 212-217. Вопросы и задания | 05.10 |  | | | | | | |  | |
| 6 | Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. | Тест | § 7 Страницы 217-222. Вопросы и задания | 12.10 |  | | | | | | |  | |
| 7 | Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. | Устный опрос | § 8 Страницы 222-228. Вопросы и задания | 19.10 |  | | | | | | |  | |
| 8 | Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. | Устный опрос | § 9 Страницы 228-231. Вопросы и задания | 26.10 |  | | | | | | |  | |
| 9 | Международное сотрудничество России по противодействию венным угрозам, экстремизму, терроризму. | Контрольная работа. | § 10 Страницы 231-235. Вопросы и задания | 09.11 |  | | | | | | |  | |
| 10 | Экстремальные ситуации криминогенного характера. | Устный опрос | § 11 Страницы 235-240. Вопросы и задания | 16.11 |  | | | | | | |  | |
| 11 | Экстремизм, терроризм и безопасность человека. | зачет | § 12 Страницы 240-245. Вопросы и задания | 23.11 |  | | | | | | |  | |
| 12 | Наркотизм и безопасность человека. | Устный опрос | § 13 Страницы 245-248. Вопросы и задания | 30.11 |  | | | | | | |  | |
| 13 | Дорожно-транспортная безопасность. | Тест | § 14 Страницы 248-251. Вопросы и задания | 07.12 |  | | | | | | |  | |
| 14 | Вынужденное автономное существование в природных условиях.  **Рубежный контроль** | Устный опрос | § 15 Страницы 251-255. Вопросы и задания | 14.12 |  | | | | | | |  | |
| **Раздел 2. Военная безопасность государства (10 часов)** | | | | | | | |  |
| 15 | Основные задачи Вооруженных Сил. | Устный опрос | § 16 Страницы 256-260. Вопросы и задания | 21.12 | |  | | | | | |  | |
| 16 | Правовые основы воинской обязанности. | Устный опрос | § 17 Страницы 260-264. Вопросы и задания | 28.12 | |  | | | | | |  | |
| 17 | Правовые основы военной службы. | Тест | § 18 Страницы 264-267. Вопросы и задания | 11.01 | |  | | | | | |  | |
| 18 | Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. | Устный опрос | § 19 Страницы 268-270. Вопросы и задания | 18.01 | |  | | | | | |  | |
| 19 | Требования воинской деятельности к личности военнослужащего. | Контрольная работа | § 20 Страницы 270-274. Вопросы и задания | 25.01 | |  | | | | | |  | |
| 20 | Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. | Устный опрос | § 21 Страницы 274-277. Вопросы и задания | 01.02 | |  | | | | | |  | |
| 21 | Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. | Устный опрос | § 22 Страницы 277-282. Вопросы и задания | 08.02 | |  | | | | | |  | |
| 22 | Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. | Устный опрос | § 23 Страницы 283-286. Вопросы и задания | 15.02 | |  | | | | | |  | |
| 23 | Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации. | Тест | § 24 Страницы 286-289. Вопросы и задания | 22.02 | |  | | | | | |  | |
| 24 | Боевая слава российских воинов. | Устный опрос | § 25 Страницы 289-293. Вопросы и задания | 29.02 | |  | | | | | |  | |
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)** | | | | | | | |  |
| 25 | Демографическая ситуация в России. | Зачет | § 26 Страницы 294-299. Вопросы и задания | 07.03 | |  | | | | | |  | |
| 26 | Культура здорового образа жизни. | Устный опрос | § 27 Страницы 299-304. Вопросы и задания | 14.03 | |  | | | | | |  | |
| 27 | Культура питания. | Устный опрос | § 28 Страницы 304-309. Вопросы и задания | 21.03 | |  | | | | | |  | |
| 28 | Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. | Устный опрос | § 29 Страницы 309-312. Вопросы и задания | 11.04 | |  | | | | | |  | |
| 29 | Вредные привычки. Культура движения. | Устный опрос | § 30 Страницы 312-319. Вопросы и задания | 18.04 | |  | | | | | |  | |
| 30 | Медико-психологическая помощь. | Тест | § 31 Страницы 320-328. Вопросы и задания | 25.04 | |  | | | | | |  | |
| 31 | Первая помощь при ранениях. | Зачет | § 32 Страницы 329-333. Вопросы и задания | 02.05 | |  | | | | | |  | |
| 32 | Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. | Проверочная работа. | § 33 Страницы 333-339. Вопросы и задания | 16.05 | |  | | | | | |  | |
| 33 | Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. | Проверочная работа. | § 34 Страницы 339-345. Вопросы и задания | 23.05 | |  | | | | | |  | |
|  | Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарством, ядами, наркотическими веществами. **Итоговый контроль** | Устный опрос  Проверочная работа. | § 35 Страницы 345-351. Вопросы и задания | 23.05 | |  | | | | | |  | |

**ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ.**

При проведении уроков используются такие формы и средства контроля знаний, умений, навыков как: разные виды тестов, анализ текста, составление и заполнение таблицы, работа с рисунками, работа по карточкам, работа с рабочей тетрадью, составление схем, практические работы, устный опрос, составление конспекта.

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ.**

***Основная литература***

СмирновА.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни6учеб. Для учащихся10-11 классов общеобразоват. Учреждений /А.Т. Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский;Под ред.А.Т. Смирнова-4-е изд.М.:Просвещение, 2004-161с.8ил.

***Дополнительная литература***

Медико-санитарная подготовка учащихся: Учеб. для сред. учеб. заведений/В.Н.Завьялов, М.И. Гоголев, В.С.Мордвинов и др.;Под ред.П.А.Курцева.-3-е изд..-М.: Просвещение, 1988.-122с.

Топоров И.К. основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. Учреждений.-М.Просвещение при участии издательства Покровка, 1996.-126с.

**Сайты в помощь преподавателю-организатору ОБЖ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название сайта** | **Электронный адрес** |
| МЧС России | http://www.emercom.gov.ru |
| Министерство здравоохранения РФ | http://www.minzdrav-rf.ru |
| Министерство обороны РФ | http://www.mil.ru |
| Министерство образования и науки РФ | http://mon.gov.ru/ |
| Департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области | <http://www.beluno.ru> |
| Белгородский институт ПКППС | <http://ipkps.bsu.edu.ru/> |
| Академия повышения квалификации работников образования | <http://www.apkro.ru> |
| Образовательный портал «Учеба» | <http://www.uroki.ru> |
| Журнал «Вестник образования» | <http://www.vestnik.edu.ru> |
| Энциклопедия безопасности | http://www.opasno.net |
| Личная безопасность | http://personal-safety.redut-7.ru |
| Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России | <http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html> |
| Портал Всероссийской олимпиады школьников | http://rusolymp.ru/ |
| Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности | <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> |
| Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё O Безопасности Жизнедеятельности | http://www.bezopasnost.edu66.ru |
| Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях | http:// www.hardtime.ru |