


## Рассмотрено

на заседании педагогического совета  
Протокол от «28» августа 2020 года  
№ 01

## Утверждено

Приказом по МБОУ  
«Шейнская СОШ имени Героя РФ  
Ворновского Ю.В.» от «28» августа  
2020 № 151  
директор  Г.Ю. Суханкина



### Положение

**о порядке обучения по адаптированной образовательной программе (для детей с ОВЗ)  
в МБОУ «Шейнская СОШ имени Героя РФ Ворновского Ю.В.»**

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по адаптированной образовательной программе» (далее – Положение) устанавливает правила обучения по адаптированной образовательной программе.
- 1.2. Положение разработано на основании:
  - Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - Приказа Минобрнауки России от 20.09.2013 г. №1082 «Об утверждении Положения психолого-медико-педагогической комиссии»;
- 1.3. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
- 1.4. Форма получения общего образования может быть получена:
  - в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
  - вне организации, осуществляющую образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).
- 1.5. Обучение осуществляется:
  - в организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом потребностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися в очной, очно–заочной или заочной форме;
  - вне организации, осуществляющей образовательную деятельность.  
По желанию родителей (законных представителей) с учетом мнения учащихся возможно освоение общеобразовательных программ вне организации, осуществляющей образовательную деятельность с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Школе.
- 1.6. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения конкретным учащимся.
- 1.7. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому или в медицинских организациях.



- 1.8. Адаптированная образовательная программа (далее АОП) – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
- 1.9.. К АОП относятся адаптированные основные общеобразовательные программы (далее АООП):
  - АОП начального общего образования;
  - АОП основного общего образования;
  - АОП среднего общего образования.
- 1.10. Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.
- 1.11. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах или группах.

## **2. Порядок разработки и утверждения АОП**

- 2.1. АОП самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.
- 2.2. АОП разрабатываются на основе:
  - федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и примерных ООП (включенных в реестр примерных ООП, размещенных на официальном сайте fgosreestr.ru).
- 2.3. АОП разрабатывается для детей с ОВЗ в соответствии их возможностям и способностям, и при необходимости обеспечивающие коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также в зависимости от той категории детей с ОВЗ, которые обучаются в образовательной организации.
- 2.4. При совместном обучении лиц с ОВЗ с другими обучающимися разрабатывается АООП на отдельного обучающегося (группу) с ОВЗ.

## **3. Порядок перевода на обучения по АООП**

- 3.1. Обучение по АООП может быть организовано только для обучающихся с ОВЗ, статус которых подтвержден психолого-медико-педагогической комиссией.
- 3.2. Обучения по АООП осуществляется на основании:
  - рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ЦПМПК);
  - согласия (заявления) родителей (законных представителей).

## **4. Требования к разработке и реализации АООП основного общего образования**

- 4.1. АООП представляет собой самостоятельную программу.
- 4.2. Определение варианта АООП для обучающегося с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями ЦПМПК. А в случае наличия у него ИПР – с учетом ее требований и мнения родителей.
- 4.3. В процессе реализации АООП возможен переход с одного варианта на другой в соответствии с динамикой развития ребенка, подтвержденной рекомендациями ЦПМПК и с учетом мнения родителей.
- 4.4. Реализация АОП осуществляется в целях обеспечения права ребенка на качественное общее образование, для достижения учащимися с ОВЗ тех результатов обучения, которые определены в стандарте, но с учетом его возможностей и способностей, а также для создания условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине.



4.5. Реализация АОП определяет содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины с учетом тех целей и особенностей воспитательного процесса, которые ставятся в отношении того контингента, который есть в образовательном учреждении.

4.6. АОП может разрабатываться на год, на четверть или на целую ступень обучения.

4.7. Реализация АОП для лиц с ОВЗ обучающихся совместно с другими обучающимися осуществляется по индивидуальному учебному плану или в общеобразовательном классе.

4.8. Реализация АОП должна учитывать такие факторы, как целевые ориентиры и целевые основания деятельности учреждения, состояние здоровья обучающегося, характер его учебной мотивации, качество учебных достижений, состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного учреждения, то есть то, на что можно опираться при реализации этой программы.

## **5. Порядок выдачи документов об образовании**

- 6.1. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.
- 6.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.
- 6.3. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.
- 6.4. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании.
- 6.5. Документ об образовании, выдаваемый лицам (в т.ч. с ОВЗ), успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение общего образования следующего уровня:
  - 1) основное общее образование (подтверждается аттестатом об основном общем образовании);
  - 2) среднее общее образование (подтверждается аттестатом о среднем общем образовании).
- 6.6. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.
- 6.7. Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**«Заявление на обучение детей  
по адаптированной образовательной программе»**

Директору МБОУ «Шейнская СОШ имени  
Героя РФ Ворновского Ю.В.»  
Г.Ю. Суханкина

от \_\_\_\_\_  
ФИО родителей (законных представителей)

**заявление**

Я, \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

дата рождения \_\_\_\_\_  
(число, месяц, год)

паспорт \_\_\_\_\_

(серия, номер, кем и когда выдан)

место проживания (с указанием индекса): \_\_\_\_\_

являюсь законным представителем \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. ребенка) \_\_\_\_\_

Прошу обучать моего ребенка по адаптированной образовательной программе  
в \_\_\_\_\_ классе.

**Ознакомлен (а) со следующими документами:**

1. Устав школы
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности
3. Свидетельство о государственной аккредитации
4. Адаптированная образовательная программа
5. Учебный план
6. Расписание уроков, коррекционных занятий, внеурочной деятельности.

Заявление может быть отозвано путем предоставления в образовательную организацию  
заявления в простой письменной форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.