

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 10-11 классы

Данная программа предназначена для организации процесса обучения английскому языку в 10-11 классах в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Шейнская средняя общеобразовательная школа имени Героя РФ Ворновского Ю.В."

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе:

– Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки от 05.03.2004г. № 1089)

– Рабочие программы. Английский язык. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. – Москва: «Просвещение», 2012.

– Примерной программы основного (общего) образования по иностранным языкам. - М.: Астрим АСТ, 2004.

– линии УМК «Английский язык» (10-11 классы) авторов В. П. Кузовлева, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудовой и др. (издательство «Просвещение»).English. Автор: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа и др.

Количество часов на освоение программы - 204 часа (102 часа в 10 и 11 классах соответственно).

Цели и задачи

Цели и задачи данной программы обучения в области формирования системы знаний, умений английскому языку в 10-11 классах.

Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и английского в частности на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

– дальнейшее развитие **иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

– **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

– **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания. развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Продолжается развитие и воспитание школьников средствами предмета «Иностранный язык»: понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности рода языка как элемента

национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

Изменения, внесенные в авторскую учебную программу и их обоснование

С целью повторения и систематизации знаний учащихся по предмету добавлен раздел «Повторение и систематизация материала с целью подготовки к итоговой аттестации» (23 часа) за счет резерва часов в авторской программе.

Название учебно-методического комплекта с указанием года издания и издательства В состав УМК входят:

1. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова Английский язык. Рабочие программы 10-11 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: «Просвещение», 2012г.
2. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, и др. Английский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. организаций. -11-е изд.-М.: Просвещение, 2009.-351с.
3. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. Английский язык.10-11 классы: Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразоват. организаций. -7-е изд.-М.: Просвещение, 2008.-94с.
4. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. Английский язык.10-11 классы: Книга для чтения. Учебное пособие для общеобразоват. организаций. - М.: Просвещение, 2008.-111с.
5. В.П. Кузовлев, Н.М.Лапа, И.П.Костина и др. Английский язык. Книга для учителя. 10-11 класс - пособие для общеобразоват. учреждений. — М.: Просвещение, 2012.— 223с.
6. Аудиоприложение к учебнику Английский язык. 10-11 классы В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова.

Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации

отводит 206 часов для обязательного изучения учебного предмета на этапе полного среднего образования из расчета 3-х учебных часов в неделю в 10-11 классах.

Данная рабочая программа соответствует Федеральному компоненту государственных образовательных стандартов (2004г.), в соответствии с базисным учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климova" срок освоения программы на базовом уровне составляет 204 часа, что соответствует 102 часам в год (3 часа в неделю, 34 недели). При изучении курса английского языка в 10-11 классах проводится 3 вида контроля: текущий - контроль языковых знаний, умений, навыков по лексике, грамматике, орфографии; рубежный - контроль аудирования, говорения, чтения и письма в конце каждой четверти; итоговый — контроль всех видов речевой деятельности в конце учебного года. Программой предусмотрено на выполнение контрольных работ 16 часов в 10 классе и 17 часов в 11 классе.

Структура рабочей программы содержит следующие разделы:

- Титульный лист;
- Пояснительная записка;
- Требования к уровню подготовки учащихся;
- Учебно-тематический план;
- Содержание программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- Формы и средства контроля;
- Перечень учебно-методических средств обучения.